



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

PENDIDIKAN KESIHATAN TAHUN 3



TARIKH																					
KELAS																					
MASA																					
MODUL	JAGA DIRI SIHAT EMOSI																				
TAJUK	CEGAH SEBELUM PADAH																				
STANDARD KANDUNGAN	<p>2.1 Kemahiran menangani situasi berisiko terhadap penyalahgunaan bahan kepada diri, keluarga dan masyarakat. Berkata TIDAK kepada: <input type="checkbox"/> Merokok</p>																				
STANDARD PEMBELAJARAN	<p>2.1.1 Mengaplikasikan kemahiran berkata TIDAK kepada pelawaan merokok.</p> <p>2.1.2 Menganalisis bahaya merokok terhadap kesihatan diri dan persekitaran.</p>																				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	menangani situasi berisiko terhadap penyalahgunaan bahan kepada diri, keluarga dan masyarakat.																				
AKTIVITI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru berosal jawab dengan murid berkaitan tajuk yang dipelajari pada minggu ini. 2. Murid sekali lagi membuat penilaian situasi yang mendorong kepada bahaya merokok di kalangan masyarakat pada hari ini. 3. Murid berosal jawab dengan guru dan membuat analisis tentang bahaya merokok kepada kesihatan diri dan persekitaran. 																				
KRITERIA KEJAYAAN																					
BAHAN BANTU BELAJAR (BBB)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 2px;">/</td><td style="width: 40%; text-align: center; padding: 2px;">Buku Teks</td><td style="width: 10%; text-align: center; padding: 2px;">Radas</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Modul</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Spesimen</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Power Point</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Gambar</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Internet</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Carta</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Model</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">/</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Lain-lain</td></tr> </table>			/	Buku Teks	Radas	Modul	Spesimen		Power Point	Gambar		Internet	Carta		Model	/	Lain-lain	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	<p>Sains dan Teknologi</p> <p>/ Pendidikan Alam Sekitar</p> <p>Patriotisme</p> <p>Nilai Murni</p> <p>TMK</p> <p>Keusahawanan</p>	
/	Buku Teks	Radas																			
Modul	Spesimen																				
Power Point	Gambar																				
Internet	Carta																				
Model	/	Lain-lain																			
KEMAHIRAN ABAD KE-21	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 2px;">/</td><td style="width: 40%; text-align: center; padding: 2px;">Berdaya tahan</td><td style="width: 10%; text-align: center; padding: 2px;">Berprinsip</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Mahir berkomunikasi</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Bermaklumat</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Pemikir</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Penyayang</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Kerja Berpasukan</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Patriotik</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Bersifat ingin tahu</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Lain-lain</td><td></td></tr> </table>			/	Berdaya tahan	Berprinsip	Mahir berkomunikasi	Bermaklumat		Pemikir	Penyayang		Kerja Berpasukan	Patriotik		Bersifat ingin tahu	Lain-lain		STRATEGI PDPC ABAD KE-21	<p>Round table</p> <p>Think, pair, share</p> <p>/ Hot seat</p> <p>Permainan</p> <p>3 stay 1 stay</p>	
/	Berdaya tahan	Berprinsip																			
Mahir berkomunikasi	Bermaklumat																				
Pemikir	Penyayang																				
Kerja Berpasukan	Patriotik																				
Bersifat ingin tahu	Lain-lain																				
PENILAIAN PENGAJARAN & PEMBELAJARAN					Pembentangan																
					Main Peranan																
					Gallery walk																
REFLEKSI	<p>/ _____ murid dapat mencapai standard yang ditetapkan.</p> <p>/ _____ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.</p> <p>/ _____ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.</p> <p>Pelajaran tidak dapat dijalankan dan akan diteruskan pada hari berikutnya kerana _____.</p>																				